



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Πληροφορίες: Κων/νία Μάμουλου

Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Κομοτηνής, 69100 Κομοτηνή

Τηλ.: 2531039153

Email: [kmamoulo@admin.duth.gr](mailto:kmamoulo@admin.duth.gr)

**ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ  
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ**

**Απόφαση 71 / 116 / 23-7-2024**

**ΘΕΜΑ:** Έγκριση ίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιοηθική» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (**ΘΕΜΑ ΣΤ12 – Έκτακτα θέματα**).

**Η Σύγκλητος του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, αφού έλαβε υπόψη:**

- 1) Το ν.δ. 87/27-7-1973 (ΦΕΚ 159/Α/27-7-1973) «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην».
- 2) Το Π.Δ. 86/2013 (Φ.Ε.Κ. 124/3-6-2013 τ. α') «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση – συγκρότηση – ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης».
- 3) Τις διατάξεις του ν. 5094/2024 (ΦΕΚ 39/Α/13-3-2024) «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου – Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- 4) Τις διατάξεις των άρθρων 76-78 του ν. 4727/2020 (ΦΕΚ Α' 184/23.9.2020)- Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις.
- 5) Την με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΤΙΑΤΡ/54249/6162/22-7-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/61741/5555/1212/22-7-2024) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιοηθική» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- 6) Την με αριθ. πρωτ. ΔΠΘ/ΜΕΤΑΠΤ/62022/178/23-7-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/62023/5606/1245/23-7-2024) εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ., που αφορά στο παραπάνω θέμα.
- 7) Τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 16 του ν.4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21-7-2022) «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις».
- 8) Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Α/21-7-2022) και ιδίως τα άρθρα 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών», 80 «Διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών», 81 «Όργανα διοίκησης ΠΜΣ-Σύνθεση», 82 «Αρμοδιότητες Οργάνων ΠΜΣ», 83 «Διδάσκοντες ΠΜΣ», 84 «Πόροι ΠΜΣ – Οικονομική διαχείριση», 85 «Οικονομική συνεργασία ΠΜΣ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος», 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε ΠΜΣ με τέλη φοίτησης – Υποτροφίες», 87 «Περιοδική αξιολόγηση των ΠΜΣ του ίδιου Τμήματος», 88 «Λοιπές διατάξεις για ΠΜΣ», 89 «Επαγγελματικά ΠΜΣ» καθώς και τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 455.

- 9) Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189 τ. Α') «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων – Παράρτημα Διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- 10) Την με αριθ. 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
- 11) Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος ή του κρατικού προϋπολογισμού.

### **Αποφάσιση**

Την έγκριση ίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιοηθική» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ως ακολούθως:

### **Άρθρο 1** **Γενικές διατάξεις**

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2025-26 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιοηθική**», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

### **Άρθρο 2** **Μεταπτυχιακός Τίτλος**

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιοηθική**».

### **Άρθρο 3** **Αντικείμενο – Σκοπός – Μαθησιακά αποτελέσματα**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιοηθική**» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιοηθική**» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία, και η εκπαίδευση στα βιοηθικά διλήμματα όλων των επιστημών.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση Σκοποί του προγράμματος είναι:

(α) Η κατάρτιση-εξειδίκευση στη βιοηθική και η αντιμετώπιση, η πρόληψη και η αποκατάσταση των συγχρόνων ηθικών διλημάτων.

(β) Η παροχή εφοδίων στους συμμετέχοντες μεταπτυχιακούς φοιτητές ώστε να εξοικειωθούν τις θεωρίες και τη γνώση της Φιλοσοφίας, της Νομικής, της Βιολογίας και της

Ιατρικής που θα τους βοηθήσει να απαντήσουν μέσα από επιτροπές σε βασικά βιοηθικά διλήμματα.

(γ) Η συμβολή στη δημιουργία εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού για τις Επιτροπές Ηθικής.

#### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) Βιοηθικής οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού της Βιοηθικής.

Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να αποκτήσουν :

Πολύ καλή γνώση για τις αρχές και τους κανόνες της Βιοηθικής, τα διλήμματα που γεννιούνται με την ραγδαία ανάπτυξη της Ιατρικής της βιολογίας και της βιοτεχνολογίας. Όλα τα επιτεύγματα των επιστημών και τα ηθικά διλήμματα μετά την αλματώδη πρόοδο των βιοτεχνολογιών αναλύονται και συζητούνται. Οι νέες δυνατότητες όπως η Ρομποτική Χειρουργική, οι νέες θεραπείες, οι κλινικές μελέτες, οι μεταμοσχεύσεις οργάνων, οι βιολογικές εξελίξεις και το νέο νομικό πλαίσιο θα πλουτίσουν τη σκέψη και θα δώσουν τη δυνατότητα επίλυσης των νέων διλημάτων.

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του μεταπτυχιακού προγράμματος τα μαθήματα θα αποσκοπούν στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των νέων τεχνολογιών.

Στόχος είναι η προσαρμογή σε αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, ενσυναίσθηση σε διεπιστημονικό περιβάλλον, εργασία σε διεθνές περιβάλλον και παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Στο ΠΜΣ στη Βιοηθική είναι απαραίτητος ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα όπως και ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

Η επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και η προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής σκέψης αναπτύσσονται στα μαθήματα.

Η έρευνα και η αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο για την συγγραφή εργασίας είναι απαραίτητες στο ΠΜΣ.

Οι Προοπτικές που δίνονται μετά την ολοκλήρωση του ΠΜΣ Βιοηθικής είναι η εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής σε Νομικό, Ιατρικό, Βιολογικό και Φιλοσοφικό προβληματισμό. Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν θα δώσουν την δυνατότητα της συμμετοχής του πτυχιούχου σε επιτροπές ηθικής και δεοντολογίας.

#### **Άρθρο 4 Διάρκεια Λειτουργίας**

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2030-31.

#### **Άρθρο 5 Κατηγορίες Πτυχιούχων**

##### **Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Π.Μ.Σ.**

Στο Π.Μ.Σ. Βιοηθική γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών από Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου ιδρύματος του εξωτερικού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Επιστημών Υγείας και Ζωής, Ιατρικής και συναφών Επιστημών, όπως Φαρμακευτικής, Νοσηλευτικής, Οδοντιατρικής, Βιολογίας, Μοριακής Βιολογίας, Βιοιατρικών Επιστημών, Φυσικοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Λογοθεραπείας, Εργαστηρίων Υγείας, καθώς και Τμημάτων Ψυχολογίας, Κοινωνικής Διοίκησης, Κοινωνικής Εργασίας και συναφών, Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμημάτων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Οικονομίας και Πληροφορικής.

Οι υποψήφιοι διακρίνονται στις παρακάτω κατηγορίες:

**Α κατηγορία:** Απόφοιτοι Επιστημών Υγείας και Ζωής, Ιατροί ειδικοί, ειδικευόμενοι σε οποιαδήποτε ειδικότητα καθώς και απόφοιτοι Ιατρικής χωρίς ειδικότητα, οι οποίοι δεν έχουν καταθέσει αίτηση για έναρξη ειδικότητας. Επίσης απόφοιτοι Σχολών και Τμημάτων Επιστημών Υγείας και Ψυχολογίας, Βιοιατρικών Επιστημών, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

**Β κατηγορία:** Απόφοιτοι Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Νομικών Σχολών, Πολιτικών Επιστημών, Θεολογίας, Φιλοσοφικών Σχολών, Επιστημών Κοινωνικής Διοίκησης και Κοινωνικής Εργασίας και συναφών.

**Γ κατηγορία:** Απόφοιτοι Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Οικονομίας και Πληροφορικής.

**Δ κατηγορία:** Απόφοιτοι άλλων Σχολών και Τμημάτων που προβλέπονται με τον παρόντα Κανονισμό.

Μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι ΕΕΠ, ΕΤΕΠ μόνιμοι υπάλληλοι και έμμισθοι δικηγόροι και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι αλλοδαποί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Βιοηθική» πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας που διαπιστώνεται μετά από συνέντευξη. Η ανωτέρω πρόβλεψη αφορά υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν ολοκληρώσει σπουδές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού.

Η αρμόδια Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου της αλλοδαπής ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

## Άρθρο 6

### Τρόπος Επιλογής φοιτητών/τριων στο Πρόγραμμα

Η διαδικασία της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών εμπεριέχει τρία στάδια:  
Ενδεικτικά:

• Α' στάδιο:

Υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

1. Αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα (έντυπη-ηλεκτρονική).
2. Αντίγραφο πτυχίου και άλλων τίτλων σπουδών (με τις απαιτούμενες μεταφράσεις και αναγνωρίσεις όπως προβλέπεται με τις κείμενες διατάξεις για τίτλους της αλλοδαπής)
3. Φωτοτυπία ταυτότητας
4. Μία πρόσφατη φωτογραφία
5. Αποδεικτικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ή άλλης ευρωπαϊκής γλώσσας ή υπεύθυνη δήλωση ικανοποιητικής γλωσσομάθειας (θα αξιολογηθεί κατά την προφορική εξέταση).
6. Αποδεικτικό άλλης ξένης γλώσσας συμπληρωματικά
7. Βιογραφικό σημείωμα όπου θα φαίνονται οι σπουδές, η επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία.
8. Αντίγραφα δημοσιεύσεων (η πλήρης δημοσίευση σε περιοδικό σε αντίγραφο ή πλήρη στοιχεία του περιοδικού και αντίγραφο της περίληψης), ανακοινώσεων (αντίγραφο μόνο της περίληψης από το βιβλίο περιλήψεων)
9. Δικαιολογητικά σχετικά με τα προηγουμένως αναφερόμενα κριτήρια μοριοδότησης.
10. Ο απαραίτητος ηλεκτρονικός εξοπλισμός για κάθε φοιτητή /τρια για την αποτελεσματική συμμετοχή του/της στο ΠΜΣ είναι ο ακόλουθος :  
Ηλεκτρονικός υπολογιστής ( σταθερός ή φορητός) με κάμερα και ηχεία ή ακουστικά, μικρόφωνο και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η ακριβής διαδικασία περιγράφεται κάθε φορά στην προκήρυξη.

• Β' στάδιο

Κατά το Β' στάδιο εξετάζονται και αξιολογούνται οι φάκελοι των υποψηφίων. Οι φάκελοι που δεν θα είναι πλήρεις δεν θα εξετάζονται. Το μέγιστο της μοριοδότησης του κάθε φακέλου είναι 40 μόρια.

Τα κριτήρια επιλογής στο Π.Μ.Σ. Βιοηθική είναι τα ακόλουθα:

1. Βαθμός Πτυχίου/Διπλώματος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. έως 10 μόρια
2. Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του/της υποψηφίας σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. έως 10 μόρια
3. Συμμετοχή σε δημοσιεύσεις σε διεθνές ιατρικό περιοδικό ή συναφές με συντελεστή απήχησης έως 10 μόρια
4. Γνώση ξένων γλωσσών έως 5 μόρια
5. Άλλες Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα στο πεδίο της Βιοηθικής έως 5 μόρια

Το μέγιστο της μοριοδότησης είναι τα 40 μόρια.

Ο τρόπος αξιολόγησης των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος και περιγράφεται και στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

**• Γ΄ στάδιο (συνέντευξη)**

Οι συνεντεύξεις γίνονται από μέλη της Σ.Ε. σε θέματα τεχνογνωσίας - εξοικείωσης σε θέματα έρευνας και βιοηθικής καθώς και σε θέματα ευρύτερου επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος. Το μέγιστο της μοριοδότησης της συνέντευξης είναι 60 μόρια.

Η τελική επιλογή των υποψηφίων γίνεται με βάση κατατεθειμένων στοιχείων καθώς και της αξιολόγησης .

**Άρθρο 7**

**Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών**

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ.. ανέρχεται σε εβδομήντα πέντε (75).

Η χρονική διάρκεια των σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι ένα πλήρες έτος φοίτησης, εντατικό πρόγραμμα με θερινή περίοδο και λήξη στις 31 Αυγούστου.

Απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα δύο πρώτα (Α΄ και Β΄) εξάμηνα καθώς και η συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας .

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α΄						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ	ΩΡΕΣ	ECTS
				ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
A1	Θέματα Βιοηθικής και νομικοί προβληματισμοί	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7,8	31,2		18
A2	Αναπαραγωγική αυτονομία και ηθική ευθύνη	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7,8	31,2		2
A3	Βιοηθική και δικαίωμα της προσωπικότητας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7,8	31,2		2
A4	Ηθικά διλήμματα στην Ιατρική πράξη	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7,8	31,2		6
A5	Ηθική φιλοσοφία και νέα Ιατρική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7,8	31,2		2

	Ηθικοδεοντολογικές και Θεολογικές προσεγγίσεις					
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>30</b>

<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'</b>						
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική &amp; Αγγλική γλώσσα</b>	<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΕΥΤΕΡΟΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ECTS</b>
B1	Τεχνητή Νοημοσύνη και Βιοηθική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7,8	31,2		4
B2	Βιολογικά επιτεύγματα και Βιοηθική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7,8	31,2		8
B3	Ιατρικό Δίκαιο και Βιοηθική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7,8	31,2		8
B4	Βασική έρευνα και συλλογή βιβλιογραφίας της διπλωματικής εργασίας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	7,8	31,2		10
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>						<b>30</b>

<b>ΘΕΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>						
	Συγγραφή διπλωματικής εργασίας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ				15
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΘΕΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ</b>						<b>15</b>

<b>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ</b>	—	—	<b>75</b>
----------------------------------	---	---	-----------

Σύντομη Περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος	«Θέματα Βιοηθικής και νομικοί προβληματισμοί»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εξετάζονται οι νομικές παράμετροι της βιοηθικής εν γένει, εξ απόψεως φιλοσοφίας του δικαίου, ιδιωτικού δικαίου, δημοσίου δικαίου, ποινικού δικαίου. Δοκιμάζονται τα όρια της έννομης τάξης στις νέες ανακαλύψεις της επιστήμης και επιχειρείται η συνολική εποπτεία των προβλημάτων αυτών.
Τρόπος παράδοσης	εξ αποστάσεως εκπαίδευση ,Από αμφιθέατρο
Αξιολόγηση φοιτητών	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος δια ζώσης

Τίτλος μαθήματος	«Αναπαραγωγική αυτονομία και ηθική ευθύνη»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η τεχνητή γονιμοποίηση, η παρένθετη μητέρα και η μεταμόσχευση μήτρας είναι τα νέα επιτεύγματα για την ολοκλήρωση της μητρότητας και την απόκτησης απογόνων. Τα ηθικά και νομικά διλήμματα αποτελούν θέματα στη ενότητα αυτή. Συζητούνται επίσης οι νόμοι και οι κανονισμοί των χωρών που επιτρέπουν την ολοκλήρωσή τους. Υπάρχει επίσης μεγάλο πεδίο αντιθέσεων στη διεθνή κοινότητα για την παρένθετη μητέρα και τις μεταμοσχεύσεις μήτρας ως νέων μεθόδων απόκτησης απογόνων και συζητούνται νομικά και ηθικά προβλήματα σχετικά με την ενότητα αυτή..
Τρόπος παράδοσης	εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Από αμφιθέατρο
Αξιολόγηση φοιτητών	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος δια ζώσης

Τίτλος μαθήματος	«Βιοηθική και δικαίωμα της προσωπικότητας»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η βιοηθική (bioethics) ασχολείται με τα ηθικά προβλήματα, που προέκυψαν στις σύγχρονες, τεχνολογικά ανεπτυγμένες, κοινωνίες από την πρόοδο των επιστημών της βιολογίας, της ιατρικής (βιο-ιατρικής) και τις εφαρμογές της γενετικής μηχανικής. Η βιοηθική, από την γέννησή της έως τις μέρες, μας εμπλέκεται στενά όσο και αντιλογικά με το δικαίωμα της προσωπικότητας, το οποίο, όχι μόνο είναι απόλυτο (δηλαδή παρέχει στο δικαιούχο άμεση και αποκλειστική εξουσία προστασίας), αλλά και προϋποθέτει ένα πλέγμα αγαθών, τα οποία δεν πρέπει να θεωρούνται ως αυτοτελή

	δικαιώματα, αλλά αποτελούν εκφάνσεις του επί της προσωπικότητας ενιαίου και αυτοτελούς δικαιώματος του καθενός από μας ανεξαρτήτως χρώματος, φυλής, φύλου, πλούτου μόρφωσης κλπ. Στο δικαίωμα της προσωπικότητας συμπεριλαμβάνεται κάθε στοιχείο που αναδεικνύει τη σωματική, ψυχική, πνευματική και κοινωνική ατομικότητα του ανθρώπου.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Από αμφιθέατρο
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος δια ζώσης

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	«Ηθικά διλήμματα στην Ιατρική πράξη»
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Ζητήματα που άπτονται της ιατρικής ευθύνης, της επιστημονικής μελέτης και αντιμετώπιση θεμάτων που σχετίζονται με την ζωή και το θάνατο του ατόμου αποτελούν τα θέματα αυτής της ενότητας. Ιδιαίτερα αναφέρονται ηθικά διλήμματα κλινικών και ερευνητικών μελετών τόσο σε ενήλικες όσο και σε παιδιά
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	,εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Από αμφιθέατρο
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος δια ζώσης

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Ηθική φιλοσοφία και νέα Ιατρική</b> <b>Ηθικοδεοντολογικές και Θεολογικές προσεγγίσεις</b>
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	1 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Οι σύγχρονες ανακαλύψεις της βιολογίας και η τεχνολογική αξιοποίησή τους προς όφελος της ιατρικής δίδαξαν τον ιατρικό κόσμο. Από τους σύγχρονους γιατρούς άλλοι υπερασπίζονται την ιατρική των σχολών, άλλοι εναλλακτικές, όπως τις αποκαλούν, θεραπείες (βελονισμός, ομοιοπαθητική κλπ.), άλλοι μια ολιστική θεραπεία του ανθρώπινου οργανισμού ως ψυχοσωματική οντότητα, άλλοι τη ψυχική αιτιότητα όλων των ασθενειών («νέα ιατρική», άλλοι τις γονιδιακές θεραπείες με εξατομικευμένα ενετικά φάρμακα) κλπ. Το ζήτημα περιπλέκεται ακόμη περισσότερο αν αναλογιστούμε: από τη μια την αγωνία του ασθενούς να γιαιτρευτεί και από την άλλη την αδυναμία των ιατρών να υποκαταστήσουν τη φύση ή να κατακτήσουν μια γεωμετρικού τύπου αλληλουχία. Σε αυτό το ρευστό και αμφιλεγόμενο περιβάλλον, όπου: η παραπληροφόρηση αντιστρατεύεται την πληροφορία, η επιστημονική γνησιότητα συμπίεζεται από την αγυρτεία και την εκμετάλλευση του ανθρώπινου πόνου, και το αγαθό της υγείας εμπλέκεται με την εμπορευματοποίηση, η άσκηση της ηθικής φιλοσοφίας μπορεί να βοηθήσει τον άνθρωπο, όχι μόνο γνωστικά και αυτό-γνωστικά (βοηθώντας

	<p>τον να εισδύσει στον εαυτό του και να καθαρίσει τη βούλησή του από καθετί που δεν είναι δικό του), αλλά και προβληματίζοντάς πάνω στο ερώτημα: ποια ζωή είναι άξια να τη ζει κανείς και ποια απάνθρωπη; Υγεία και αρετή συνδέονται μεταξύ τους όπως η φαυλότητα με την ασθένεια ή όχι και γιατί;</p> <p>Ως επιστημονική μελέτη, η ηθική έχει αναπτυχθεί σε δύο διαφορετικά μιν, αλλά και συγγενικά μεταξύ τους επίπεδα: ένα ιστορικό, όπου τα ηθικά συστήματα διερευνώνται κατά τη χρονική τους εμφάνιση, και ένα συστηματικό, όπου οι ηθικές έννοιες εξετάζονται υπό το φως της διαλεκτικής και της ανταλλαγής επιχειρημάτων σημείο προς σημείο. Ιστορικά οι θεολογικές ηθικές προηγήθηκαν των ηθικοδεοντολογικών ηθικών θεωριών. Ωστόσο από συστηματική πλευρά και οι δυο τους, όχι μόνο τονίζουν την έννοια του καθήκοντος θεωρώντας ως ηθικές πράξεις μόνο τις πράξεις που συνάδουν προς το αυτό, αλλά και διαφοροποιούν τη συνεπειοκρατία των κανόνων, από τη συνεπειοκρατία των πράξεων καταδικάζοντας απόλυτα το «ο σκοπός αγιάζει τα μέσα».</p>
Τρόπος παράδοσης	,εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Από αμφιθέατρο
Αξιολόγηση φοιτητών	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος δια ζώσης

Τίτλος μαθήματος	«Τεχνητή Νοημοσύνη και Βιοηθική»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εξετάζονται οι νεότερες εξελίξεις και οι εφαρμογές της Τεχνητή Νοημοσύνη στις επιστήμες, από την υγειονομική περιθαλψη μέχρι την οικονομία και την τεχνολογία. Ειδικότερα διερευνώνται οι εργασίες που μπορούν να εκτελεσθούν από την τεχνητή νοημοσύνη σε όλους τους επιστημονικούς χώρους.
Τρόπος παράδοσης	εξ αποστάσεως εκπαίδευση , Από αμφιθέατρο,
Αξιολόγηση φοιτητών	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος δια ζώσης

Τίτλος μαθήματος	«Βιολογικά επιτεύγματα και Βιοηθική»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Οι προβληματισμοί από την αξιοποίηση και την εφαρμογή των επιτευγμάτων της Βιολογίας και της Γενετικής εξετάζονται από την βιοηθική. Η βιοηθική είναι ένας τομέας εφαρμοσμένης δεοντολογίας που ασχολείται με την διατύπωση γενικών κανόνων σε σχέση με τις πρακτικές που εφαρμόζουμε στην βιοϊατρική πρακτική και έρευνα. Έχουν αναπτυχθεί και αναπτύσσονται διάφορες αρχές στον τομέα της βιοηθικής για να βοηθήσουν τους ερευνητές να εντοπίσουν και να ασχοληθούν με τα δεοντολογικά

	ζητήματα που ενδέχεται να προκύψουν από την έρευνα τους και υπάρχει ένα πολύ μεγάλο και ποικίλο φάσμα διεθνών περιφερειακών και εθνικών κατευθυντήριων γραμμών δεοντολογίας.
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	,εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Από αμφιθέατρο
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος δια ζώσης

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«Ιατρικό Δίκαιο και Βιοηθική»</b>
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	Εξετάζονται ειδικότερα τα ζητήματα του ιατρικού σφάλματος και εν γένει της πλημμελούς ιατρικής πράξεως, συμπεριλαμβανομένης της προβληματικής της συναινέσεως του ασθενούς, της ιατρικής δεοντολογίας και της τήρησης ιατρικού αρχείου, εξ απόψεως αφενός τυπικής ισχύος νόμου -και δη από όλους τους δικαιοκούς κλάδους- και αφετέρου εξ απόψεως υπέρτερων δικαιοκών και δικαιιοθικών επιταγών (π.χ. προβληματική ευθανασίας, παρεμβατικής γονιδιακής βιολογίας και ιατρικής κλπ.)
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	εξ αποστάσεως εκπαίδευση .Από αμφιθέατρο
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος δια ζώσης

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>«Βασική έρευνα και συλλογή βιβλιογραφίας της διπλωματικής εργασίας</b>
<b>Προτεινόμενο εξάμηνο</b>	2 <sup>ο</sup> εξάμηνο του Π.Μ.Σ
<b>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων ,από την διεθνή βιβλιογραφία με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία</li> </ul>
<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Προφορική Εξέταση από τριμελή επιτροπή

Τίτλος μαθήματος	«Συγγραφή διπλωματικής εργασίας»
Προτεινόμενο εξάμηνο	Θερινή περίοδος του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Μετά την ολοκλήρωση της μεταπτυχιακή εργασίας, οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση: Να γνωρίζουν σε βάθος το θέμα, που πραγματεύεται η εργασία τους Να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του ΠΜΣ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Ολοκλήρωση συγγραφής μετά την έρευνα που έχει προηγηθεί.
Τρόπος παράδοσης	Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια
Αξιολόγηση φοιτητών	γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Προφορική Εξέταση από τριμελή επιτροπή

### **Άρθρο 8** **Πιστωτικές μονάδες**

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε εβδομήντα πέντε (75).

### **Άρθρο 9** **Γλώσσα διεξαγωγής του Προγράμματος**

Ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται η Ελληνική. Είναι δυνατόν να οριστεί και άλλη γλώσσα με απόφαση της Συνέλευσης και να διαφοροποιείται και σε επίπεδο μαθήματος.

Η διπλωματική εργασία δύναται να εκπονηθεί στην ελληνική ή σε άλλη επίσημη γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μετά από αίτηση του φοιτητή και σχετική απόφαση του επιβλέποντος τη διπλωματική εργασία και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., συνοδευόμενη από περίληψη του περιεχομένου της και στην Ελληνική γλώσσα.

### **Άρθρο 10** **Αριθμός Εισακτέων**

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εκατόν είκοσι (120) σε έκαστο κύκλο σπουδών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων Μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται σε είκοσι (20).

### **Άρθρο 11** **Πηγές Χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. - Τέλη Φοίτησης**

Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. προέρχεται από:

1. Οι πόροι ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να προέρχονται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, εφόσον προβλέπεται, πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. Για το σύνολο του προγράμματος τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε **δύο χιλιάδες (2000) ευρώ**.

3. Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Ε.Ι ή από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. που έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος, σε περίπτωση διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ.

4. Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης, β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 (Α'141) το 70% του συνολικού κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. αφορά τις λειτουργικές δαπάνες, **ανέρχεται στο ποσό των εκατόν δέκα επτά χιλιάδων εξακοσίων ευρώ (117.600,00€ ευρώ)** και αναλύεται ως εξής:

ΕΙΔΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ σε Ευρώ
Αμοιβές για τη διοικητική τεχνική υποστήριξη	23.000,00€
Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	40.000,00€
Δαπάνες μετακίνησης	10.000,00€
Εξοπλισμός και υλικοτεχνική υποδομή	12.600,00€
Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	26.000,00€
Υποτροφίες	6.000,00€
<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>117.600,00€</b>

Το συνολικό ύψος των δαπανών του προγράμματος υπολογίζεται με βάση το ποσοστό 30% των φοιτητών που απαλλάσσεται από την καταβολή των τελών φοίτησης. Σε περίπτωση που οι δικαιούχοι απαλλαγής καταβολής διδάκτρων είναι λιγότεροι από 30%, θα προκύψουν αυξήσεις και ο ΕΛΚΕ του ιδρύματος θα μπορεί να εισπράττει τα επιπλέον ποσά.

Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλύπτεται από δίδακτρα, ερευνητικά προγράμματα, χορηγίες, δωρεές κ.λπ.

## **Άρθρο 12**

### **Δικαιώματα και παροχές - Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών**

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία και για τους/τις φοιτητές/ριες του πρώτου κύκλου σπουδών έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες έχουν τις εξής υποχρεώσεις:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Προγράμματος.
2. Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
3. Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
4. Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τους κανόνες του δικαίου της πνευματικής ιδιοκτησίας περί αντιγραφής και λογοκλοπής. Σε αντίθετη περίπτωση, επιβάλλονται από τα αρμόδια όργανα οι προβλεπόμενες από την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό κυρώσεις.
5. Να υποβάλλουν στις καθορισμένες προθεσμίες τη δήλωση πραγματοποίησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, συνοδευόμενη από υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία ακολουθεί τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και δεν παραβιάζει τις διατάξεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας.

## **Άρθρο 13**

### **Υποτροφίες**

Με εισήγηση της Σ.Ε. και με απόφαση της Συνέλευσης ή Ε.Π.Σ. δύνανται να χορηγηθούν υποτροφίες ή βραβεία αριστείας ή ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες.

Οι υποτροφίες χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, ακαδημαϊκών, οικονομικών και κοινωνικών, τα οποία ενδεικτικά δύνανται να είναι:

1. Ακαδημαϊκά
  - α) Η κανονική φοίτηση
  - β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας
  - γ) Η επιτυχής περάτωση μαθημάτων
  - δ) Πρόσφατες ακαδημαϊκές επιδόσεις (βραβεία και τιμητικές διακρίσεις)
  - ε) Εξαιρετικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά
2. Οικονομικά
  - Φορολογητέο εισόδημα
1. Κοινωνικά

- α) Διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά)
- β) Αναπηρία υποψήφιου/ας
- γ) Μονογονεϊκή οικογένεια
- δ) Ορφανός/η από δυο γονείς και δεν έχει υπερβεί το 25<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας του/της
- ε) Τέκνο πολύτεκνης οικογένειας
- στ) Αδέλφια φοιτητές/τριες

#### Διαδικασία

Μετά από εισήγηση από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ, προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση υποτροφίας. Οι υποψήφιοι/ες οφείλουν να συμπληρώσουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στην Γραμματεία του Τμήματος στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην Πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν 1599/1986.

Η Σ.Ε. αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς τη Συνέλευση ή Ε.Π.Σ.

Ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών σε κάθε Π.Μ.Σ. ορίζεται στις τρεις (3) ανά κύκλο σπουδών και το ποσό καθορίζεται στις δύο χιλιάδες ευρώ (2.000) κατ' άτομο.

Ο ακριβής αριθμός καθορίζεται μετά εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής.

Το ύψος των υποτροφιών, τα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης, καθώς και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος .

### Άρθρο 14

#### Τρόπος Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Ο τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ είναι 20% δια ζώσης και 80% με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται την τελευταία Δευτέρα του Οκτωβρίου και η λήξη των μαθημάτων με τη συμπλήρωση των 22 εβδομάδων διδασκαλίας ανά εξάμηνο και 8 εβδομάδων θερινής περιόδου

Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μια διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η / συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:

- 1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1<sup>η</sup> εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2<sup>η</sup> εξεταστική).
- 2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1<sup>η</sup> εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2<sup>η</sup> εξεταστική).

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ανέρχεται ογδόντα (80%). Το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης).

Όσο αφορά για τη διαδικασία και των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αυτή περιγράφεται στην συνοδευτική Έκθεση.

Ο απαραίτητος ηλεκτρονικός εξοπλισμός για κάθε φοιτητή /τρια για την αποτελεσματική συμμετοχή του/της στο ΠΜΣ είναι ο ακόλουθος :

Ηλεκτρονικός υπολογιστής ( σταθερός ή φορητός) με κάμερα και ηχεία ή ακουστικά, μικρόφωνο και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη της γραμματείας. Ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί υποχρεωτικά το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος. Σε περίπτωση απουσίας σε αριθμό >20% των συνολικών διδακτικών ωρών πρέπει να αιτιολογηθεί.

Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος από αυτόν που αναφέρεται παραπάνω και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί, τότε μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας η περίπτωση εξετάζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση. Στις περιπτώσεις αυτές και κατόπιν έγκρισης της ΣΕ του ΠΜΣ και της Συνέλευσης επιτρέπεται η παρακολούθηση συγκεκριμένου προγράμματος είτε στον τρέχοντα είτε στον επόμενο κύκλο του μεταπτυχιακού χωρίς την καταβολή επιπλέον διδάκτρων, πέραν του αριθμού των εισακτέων

Σε περίπτωση που ο αριθμός των ελάχιστων απαιτούμενων παρουσιών αυτών δεν επιτευχθεί, ο/η φοιτητής/τρια θεωρείται αποτυχών.

### **Άρθρο 15 Μερική Φοίτηση**

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με το εφ.αδ. ιε) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης, οι οποίοι αποδεδειγμένα εργάζονται 20 ώρες την εβδομάδα, προσκομίζοντας βεβαίωση του εργοδότη τους.

Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, όπως ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης

#### **Άρθρο 16** **Ειδικές Διατάξεις**

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται με την παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ιδρύματος καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία».

**Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.**

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Φώτιος Μάρης

#### **Εσωτερική διανομή:**

- Γραφείο Πρυτανικών Αρχών
- Γραμματεία Συμβουλίου Διοίκησης
- Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων (για ενέργεια)
- Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
- ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Τμήμα Ιατρικής

#### **Συνημμένα:**

- Α) Αναλυτικός προϋπολογισμός εσοδών και εξόδων για τα πρώτα πέντε (5) έτη λειτουργίας του Π.Μ.Σ.
- Β) Μελέτη Σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας.
- Γ) Αναλυτική Έκθεση Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας.

### Α) Αναλυτικός προϋπολογισμός εσόδων και εξόδων για τα πρώτα πέντε (5) έτη λειτουργίας του ΠΜΣ.

Ο αναλυτικός προϋπολογισμός λειτουργίας περιέχει καταγραφή των αναμενόμενων εσόδων και εξόδων του Π.Μ.Σ..

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

Οι πόροι ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να προέρχονται από: α) τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και

στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

#### Α.1 Αναλυτικός προϋπολογισμός εσόδων

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά-αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

Παρακάτω παρατίθεται αναλυτικός προϋπολογισμός λειτουργίας κατά κατηγορίες εσόδων ανά έτος για πέντε (5) συνεχή έτη.

	Έσοδα – χρηματοδότηση	Ποσό σε € 2025-2026*	Ποσό σε € 2026-2027*	Ποσό σε € 2027-2028*	Ποσό σε € 2028-2029*	Ποσό σε € 2029-2030*
1	Τέλη φοίτησης	168.000,00€	168.000,00€	168.000,00€	168.000,00€	168.000,00€
2	Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€
3	Κληροδοτήματα	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€
4	Πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€
5	Ίδιους πόρους του Α.Ε.Ι.	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€
6	Κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα Δημοσίων επενδύσεων	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€	0,00€
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>168.000,00€</b>	<b>168.000,00€</b>	<b>168.000,00€</b>	<b>168.000,00€</b>	<b>168.000,00€</b>

\*Αναφέρεται στον Προϋπολογισμό ενός πλήρους κύκλου φοίτησης του Προγράμματος για τους εισακτέους του εν λόγω έτους.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022 το τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ.

Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ

Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι.

Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 του άρθρου 80 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

Το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

## A.2 Αναλυτικός προϋπολογισμός εξόδων

Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές.

Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ. κατανέμονται σε:

- α) Αμοιβές για τη διοικητική – τεχνική υποστήριξη
- β) Αμοιβές διδακτικού προσωπικού
- γ) Δαπάνες μετακίνησης
- δ) Εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής
- ε) Λοιπές λειτουργικές δαπάνες (περ. α. της παρ. 4 του άρθρου 80)

Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Παρακάτω παρατίθεται αναλυτικός προϋπολογισμός λειτουργίας κατά κατηγορίες εξόδων ανά έτος για πέντε (5) συνεχή έτη.

	Έξοδα - κατηγορίες δαπανών	Ποσό σε € 2025-2026*	Ποσό σε € 2026-2027*	Ποσό σε € 2027-2028*	Ποσό σε € 2028-2029*	Ποσό σε € 2029-2030*
1	Αμοιβές για τη διοικητική – τεχνική υποστήριξη	23.000,00€	23.000,00€	23.000,00€	23.000,00€	23.000,00€
2	Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	40.000,00€	40.000,00€	40.000,00€	40.000,00€	40.000,00€
3	Δαπάνες μετακίνησης	10.000,00€	10.000,00€	10.000,00€	10.000,00€	10.000,00€
4	Εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής	12.600,00€	12.600,00€	12.600,00€	12.600,00€	12.600,00€
5	Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	26.000,00€	26.000,00€	26.000,00€	26.000,00€	26.000,00€
6	Υποτροφίες	6.000,00€	6.000,00€	6.000,00€	6.000,00€	6.000,00€
	<b>ΜΕΡΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (70%)</b>	<b>117.600,00€</b>	<b>117.600,00€</b>	<b>117.600,00€</b>	<b>117.600,00€</b>	<b>117.600,00€</b>
7	Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%)	50.400,00€	50.400,00€	50.400,00€	50.400,00€	50.400,00€
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>168.000,00€</b>	<b>168.000,00€</b>	<b>168.000,00€</b>	<b>168.000,00€</b>	<b>168.000,00€</b>

Το συνολικό ύψος των δαπανών του προγράμματος υπολογίζεται με βάση το ποσοστό

30% των φοιτητών που απαλλάσσεται από την καταβολή των τελών φοίτησης. Σε περίπτωση που οι δικαιούχοι απαλλαγής καταβολής διδάκτρων είναι λιγότεροι από 30%, θα προκύψουν αυξήσεις και ο ΕΛΚΕ του ιδρύματος θα μπορεί να εισπράττει τα επιπλέον ποσά.

\*Αναφέρεται στον Προϋπολογισμό ενός πλήρους κύκλου φοίτησης του Προγράμματος για τους εισακτέους του εν λόγω έτους.

## **B) Μελέτη σκοπιμότητας – βιωσιμότητας**

### **1. Μελέτη σκοπιμότητας**

#### **1.α. Αναγκαιότητα ίδρυσης του ΠΜΣ και περιγραφή των στόχων του**

Πληθώρα επιστημονικών εξελίξεων (μετά το 1950-1960) οδηγούν στη πρόοδο της Ιατρικής, της Γενετικής, και της Βιοτεχνολογίας οι οποίες δεν καλύπτονται από το υπάρχον ηθικό πλαίσιο και γεννιούνται συνεχώς νέα ηθικά διλήμματα τα οποία οδηγούν στην εμφάνιση του κλάδου της εφαρμοσμένης ηθικής τη «Βιοηθική». Το 1970 ο όρος «Βιοηθική» προτάθηκε από τον van Rensselaer Potter για την «επιστήμη της επιβίωσης». Όλες οι επιστήμες κρίνουν αναγκαίο να ενημερώσουν και να εντάξουν τη νέα επιστήμη στα προγράμματά τους και να επισημάνουν τα διλήμματα της νέας εποχής.

Το ΠΜΣ ΒΙΟΗΘΙΚΗ αντιλαμβάνεται την ανάγκη της σπουδής της Βιοηθικής από τους νέους γιατρούς και γενικότερα τους νέους επιστήμονες και στόχος του είναι να προσφέρει ειδική γνώση Βιοηθικής στους φοιτητές που θα το επιλέξουν.

Το πρόγραμμα θα έχει μαθήματα Φιλοσοφίας, Ιατρικής, Βιολογίας, Νομικής, και αναφορά στα βιοηθικά διλήμματα της νέα εποχή από διδάσκοντες όλων των βασικών επιστημών. Στόχος είναι επίσης η αλληλεπίδραση και η ενσυναίσθηση εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου όπως και η αλληλεπίδραση μεταξύ των μεταπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι προέρχονται από διαφορετικές επιστήμες. Η ενημέρωση και η μελέτη των βιοηθικών διλημάτων της τεχνητής νοημοσύνης που κυριαρχεί στη ζωή μας είναι ένας ακόμη στόχος του προγράμματος. Άνθρωποι και υπολογιστικά συστήματα έχοντας ως γνώμονα την ευχρηστία της εφαρμογής της Τεχνητής Νοημοσύνης στο συμφέρον της ζωής και της πρόοδου θα συζητηθούν.

Η εκπαίδευση των νέων Γιατρών, Νομικών, Βιολόγων, Φιλοσόφων και συναφών επιστημών στην εξοικείωση με τη Βιοηθική αλλά και η δια βίου εκπαίδευση παλαιότερων επιστημόνων είναι ο σκοπός ενός τέτοιου μεταπτυχιακού Προγράμματος.

Συνοπτικά στοχεύει:

- Στη παροχή σύγχρονων γνώσεων υψηλής στάθμης στα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα των αντίστοιχων Π.Μ.Σ.
- Στη υποστήριξη της έρευνας, εμπειρικής και θεωρητικής.
- Στη στενή σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τις πραγματικές ανάγκες των ελληνικών επιχειρήσεων, των οργανισμών, της οικονομίας και της κοινωνίας γενικότερα.
- Στη συνεργασία με αναγνωρισμένα ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής.
- Στη προετοιμασία στελεχών ικανών να συμβάλουν στην ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας.

- Στη παροχή ουσιαστικών και τυπικών προσόντων στους φοιτητές εκείνους, οι οποίοι θα ήθελαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο.

### 1. β. Συνάφεια του Π.Μ.Σ. με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών

Όλη η ύλη η οποία διδάσκεται στο ΠΜΣ εμπεριέχεται σε τέσσερες κύριες ενότητες και σε κάθε μία από αυτές ορίζεται η συνάφεια.

Η φιλοσοφία είναι η επιστήμη η οποία μελετά την ηθική από αρχαιοτάτων χρόνων ξεκινώντας από τον Πλάτωνα και τον Αριστοτέλη και πολλούς άλλους σημαντικούς νεότερους φιλοσόφους. Η έννοια του αγαθού κατά τον Πλάτωνα απαιτεί συγκεκριμένη γνώση του αγαθού που συνδέεται με τη σαφή κατανόηση των πραγμάτων και υπαγορεύει ένα δίκαιο τρόπο ζωής. Στα Ηθικά Νικομάχεια ο Αριστοτέλης αναφέρει ότι οι Αρετές είναι δύο ειδών: η διανοητική και η ηθική αρετή, επισημαίνοντας ότι η φύση μας έκανε επιδεκτικούς στις αρετές, και ότι η ηθική αρετή είναι αποτέλεσμα του «έθους». Η ηθική φιλοσοφία η Δεοντοκρατία, η εμπειριοκρατία όπως και οι Ηθικοδεοντολογικές και Θεολογικές προσεγγίσεις εμβαθύνουν στον ηθικό προβληματισμό και στη συνάφεια του προγράμματος με τη επιστήμη της φιλοσοφίας. Η Βιοηθική δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς τη φιλοσοφία.

Από την ιατρική ηθική του Ιπποκρατικού όρκου μέχρι σήμερα συνεχίζεται η σχέση της ιατρικής με την Βιοηθική επιστήμη. Όλα τα επιτεύγματα της Ιατρικής επιστήμης και τα ηθικά διλήμματα μετά την αλματώδη πρόοδο των βιοτεχνολογιών αναλύονται και συζητούνται. Οι νέες δυνατότητες όπως η Ρομποτική Χειρουργική, οι νέες θεραπείες, οι κλινικές μελέτες, μεταμοσχεύσεις οργάνων δημιουργούν ηθικά διλήμματα τα οποία θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν μέσα στο πρόγραμμα. Το Ιατρικό Δίκαιο και Βιοηθική, Ηθικά διλήμματα στην Ιατρική πράξη, η ενημερωμένη συγκατάθεση ως βασική υποχρέωση των λειτουργών υγείας και κυρίως των Ιατρών εμβαθύνουν στον ηθικό προβληματισμό και στη συνάφεια του προγράμματος με την Ιατρική επιστήμη.

Στη βιολογία αναπτύσσονται θέματα όπως γενετική, εξωσωματική γονιμοποίηση, **αναπαραγωγική αυτονομία και ηθική ευθύνη, κλωνοποίηση νεότερα** βιολογικά επιτεύγματα και Βιοηθική. Οι νέες δυνατότητες της Βιολογίας έδωσαν σημαντική ώθηση στις επιστήμες και έγειραν επίσης διλήμματα που θα μπορέσουν να απαντηθούν μέσα από την ενσυναίσθηση των επιστημόνων της Βιοηθικής επιστήμης δημιουργώντας δικλείδες ασφαλείας για τη συνέχεια της ζωής στο πλανήτη.

Η νομική επιστήμη αποτελεί μία από τις σημαντικές ενότητες του μεταπτυχιακού μας προγράμματος και αυτό συμβαίνει γιατί δεν μπορούμε να μιλάμε για Βιοηθική χωρίς την γνώση της νομικής επιστήμης. Οι νομικές προκλήσεις, όπως η έγκριση της βιοϊατρικής έρευνας, η προστασία των δεδομένων υγείας και η νομική διαχείριση των ηθικών

δίλημμάτων, είναι κεντρικά θέματα στη βιοηθική. Η νομοθεσία που αφορά τη Βιοηθική είναι πολυεπίπεδη και περιλαμβάνει τόσο εθνικές όσο και διεθνείς διατάξεις.

Η Βιοηθική εξετάζει τον τρόπο με τον οποίον η νομοθεσία μπορεί να εξελιχθεί για να αντιμετωπισθούν οι νέες τεχνολογικές και ηθικές προκλήσεις. Το νομικό περιεχόμενο και ο χαρακτήρας ενός μεταπτυχιακού προγράμματος ενισχύουν την ολοκληρωμένη κατανόηση των σύνθετων ηθικών και νομικών προκλήσεων που αντιμετωπίζονται στη σύγχρονη ιατρική και βιολογική επιστήμη. Η συνένωση της νομικής και ηθικής ανάλυσης προσφέρει ένα πολύπλευρο και βαθύτερο κατανοητικό πλαίσιο για την επίλυση των ζητημάτων αυτών

Η ενσωμάτωση των νομικών διαστάσεων σε ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα Βιοηθικής είναι, συνεπώς, όχι μόνο φυσική αλλά και απαραίτητη. Αυτό παρέχει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη κατανόηση των προκλήσεων και των δυνατοτήτων που παρουσιάζονται στον τομέα της Βιοηθικής, εξοπλίζοντάς τους με τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να συμβάλουν ενεργά και υπεύθυνα στην ανάπτυξη αυτού του σημαντικού και διαρκώς εξελισσόμενου τομέα.

#### **1.γ. Επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών**

Στόχος του προγράμματος είναι να διδάξουν επιστήμονες, ειδικοί σε θέματα Βιοηθικής με ανάλογο ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο.

Η διαφορετικότητα της προσέγγισης του ίδιου θέματος από διαφορετικές επιστήμες και οι συνένωση των απόψεων για κοινά συμπεράσματα στη πορεία του προγράμματος αναδεικνύει τη μεγάλη σημασία της σύμπραξης όλων των επιστημών.

Οι διδάσκοντες προέρχονται από όλα τα Πανεπιστήμια και τα Ερευνητικά κέντρα της χώρας και από Πανεπιστήμια του εξωτερικού και είναι :

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) Αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

δ) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

ε) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

στ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

**1.δ. Κριτήρια και διαδικασία αξιολόγησης**

Εβδομαδιαία αποστολή ερωτηματολογίων στους μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι ανώνυμα καταθέτουν την αξιολόγηση τους και τις προτάσεις τους.

**2.α. Αναγραφή εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης**

Εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης μπορεί να είναι δωρεές και πιθανά προγράμματα που μπορεί να πάρουν τα μέλη του προγράμματος όπως

- α) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- β) κληροδοτήματα,
- γ) πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- δ) ίδιοι πόροι του Ανώ

**2.β. Η ύπαρξη της βασικής υποδομής και του αναγκαίου εξοπλισμού για τη λειτουργία του προγράμματος.**

Η υλικοτεχνική υποδομή, όπως υπολογιστές, προβολικά κλπ η αίθουσα διδασκαλίας του προγράμματος καθώς και άλλες αίθουσες στο Νοσοκομειακό συγκρότημα και στα προκλινικά κτίρια είναι στην διάθεση του προγράμματος και των φοιτητών

### Γ. Αναλυτική έκθεση οργάνωσης της εκπαιδευτικής εξ αποστάσεως διδασκαλίας

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 5 της ΚΥΑ ΦΕΚ Β'1079/28-02-2023, Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η οργάνωση της διδασκαλίας στα πλαίσια του Π.Μ.Σ. στα πλαίσια της εξ αποστάσεως διδασκαλίας περιλαμβάνει τις εξής μεθόδους :

#### A)

Οι δυνατότητες των εξ αποστάσεων μαθημάτων σήμερα είναι πολλές με την τεχνολογία που διαθέτει το Πανεπιστήμιο μας ιδιαίτερα για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα που έχει θεωρητικά μαθήματα στην εκπαίδευση των φοιτητών του.

Οι θεωρητικές γνώσεις του προγράμματος και της εκπαίδευσης αναφέρονται σε κείμενα ξεκινώντας από αρχαίους Έλληνες συγγραφείς και φτάνοντας στο σήμερα σε συγγράμματα και δημοσιεύσεις των βασικών επιστημών όπως φιλοσοφίας, βιολογίας, ιατρικής και βιοτεχνολογίας.

Αυτό ο τρόπος διδασκαλίας εκτός του ότι δεν στερεί τους φοιτητές από την πλήρη και εμπειριστατωμένη ενημέρωση και την εμπλουτισμένη γνώση με παλιά κείμενα και σύγχρονη βιβλιογραφία τους δίνει τη δυνατότητα να παρακολουθούν το πρόγραμμα από κάθε σημείο της χώρας και να ανταλλάσσουν σκέψεις με τους διδάσκοντες και τους συμφοιτητές τους. Και αφού ολοκληρωθούν τα μαθήματα να συναντηθούν επιστημονικά σε παρουσιάσεις εργασιών και ημερίδες

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία έχει δώσει φτερά για τη διδασκαλία και την διάδοση της γνώσης στη χώρα μας και τις δια βίου μάθησης, παρακάμπτοντας τις ιδιαίτερες γεωγραφικές δυσκολίες.

#### B)

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση με την ηλεκτρονική πλατφόρμα.

1. Επικοινωνία των Μεταπτυχιακών Φοιτητών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου E-mail: [bioethics@med.duth.gr](mailto:bioethics@med.duth.gr),
2. Λειτουργία ιστοσελίδας του ΠΜΣ **ΒΙΟΗΘΙΚΗ**  
[Ιστοσελίδα http://www.med.duth.gr/postgraduate/programs/](http://www.med.duth.gr/postgraduate/programs/)
3. Η διενέργεια των εξετάσεων αξιολόγησης των φοιτητών στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται δια ζώσης σε αίθουσα εκπαίδευσης του Τμήματος Ιατρικής του Δ.Π.Θ. στην Αλεξανδρούπολη. Σε έκτακτες περιπτώσεις υπάρχει η δυνατότητα να γίνουν εξετάσεις εξ αποστάσεως μέσω της πλατφόρμας e-class του Δ.Π.Θ., στην

οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του Π.Μ.Σ. μέσω του Ιδρυματικού τους λογαριασμού.

**Γ)**

Το ΔΠΘ έχει επιλέξει να φιλοξενεί σε σύγχρονες κεντρικές υπολογιστικές υποδομές που εκτείνονται σε 3 πόλεις, ένα μεγάλο μέρος των υπηρεσιών του είτε ως εικονικές μηχανές είτε σαν computer containers. Συγκεκριμένα διαθέτει ένα κεντρικό datacenter στην Ξάνθη όπου φιλοξενούνται το μεγαλύτερο ποσοστό των υπηρεσιών, και δύο περιφερειακά datacenter που εξυπηρετούν σκοπούς αποκέντρωσης συγκεκριμένων υπηρεσιών και disaster recovery. Τα 3 datacenter έχουν ελεγχόμενες κλιματολογικές συνθήκες και τις απαραίτητες εγκαταστάσεις για αδιάλειπτη παροχή ισχύος. Επιπλέον τα δύο από αυτά που φιλοξενούν τα δεδομένα των φοιτητών διαθέτουν συστήματα πυρασφάλειας. Για το σύνολο των αναγκών του έχει υπολογιστεί ένα σημαντικό ποσοστό εφεδρικών πόρων ανά datacenter, ώστε σε περίπτωση αστοχίας υλικού να είναι δυνατή η απρόσκοπτη ή έστω με ελάχιστη καθυστέρηση παροχή των κεντρικών και περιφερειακών ψηφιακών υπηρεσιών.

Για την προστασία των δεδομένων, το Πανεπιστήμιο διαθέτει ολοκληρωμένες διαδικασίες τήρησης αντιγράφων ασφάλειας σε τακτά χρονικά διαστήματα με χρήση καταλλήλων υλικοτεχνικού υποδομών (συστήματα αποθήκευσης αντιγράφων ασφάλειας, λογισμικά δημιουργίας και διατήρησης αυτών) οι οποίες εφαρμόζονται τόσο στα δεδομένα του ΟΠΣ των φοιτητών όσο και για το ίδιο το σύστημα της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης

Το δίκτυο δεδομένων του ΔΠΘ αποτελείται από επιμέρους δίκτυα σε τοπολογία κλειστού βρόγχου με εναλλακτικές οδεύσεις. Με αυτή την τοπολογία επιτυγχάνεται απρόσκοπτη λειτουργία του σε περίπτωση βλάβης σε κεντρικές διασυνδέσεις. Επιπλέον διαθέτει εξελιγμένα συστήματα ασφαλείας και επιτήρησης της δικτυακής κίνησης τα οποία προστατεύουν τα συστήματα που φιλοξενούν δεδομένα των φοιτητών από διαδικτυακές επιθέσεις.

Τέλος το σύστημα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, το οποίο παρέχεται στο σύνολο των διδασκόντων και των μεταπτυχιακών φοιτητών, δεν φιλοξενείται εντός του ΔΠΘ αλλά πρόκειται για μια υπηρεσία SaaS, και αποτελεί υποσύνολο της σουίτας υπηρεσιών «Microsoft 365». Η σουίτα αυτή προσφέρεται από την εταιρεία Microsoft και καλύπτεται από ενεργό συμβόλαιο υποστήριξης. Το συμβόλαιο περιλαμβάνει αυστηρά SLA που υποχρεώνουν την εταιρεία σε επιστροφή του 25% των καταβληθέντων πόρων όταν η διάθεση της υπηρεσίας είναι κάτω από 99,99% με ευθύνη της.

**Δ)**

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., διαθέτει τις γνώσεις και δεξιότητες για να ανταποκρίνεται πλήρως στα εκπαιδευτικά καθήκοντα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

**Ε)**

1. Λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-Class του Δ.Π.Θ. για την χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης , η οποία δεν ξεπερνά το πέντε τοις εκατό (5%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.
2. Ανάρτηση των παρουσιάσεων των μαθημάτων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-Class.
3. Ανάρτηση βοηθητικού ψηφιακού υλικού στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-Class.
4. Ανάθεση εργασιών μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-Class.
5. Δημιουργία ασκήσεων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e Class.
6. Ανάρτηση ανακοινώσεων και ενημερωτικών θεμάτων που αφορούν την εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης e-Class

Όλο το εκπαιδευτικό υλικό που αφορά το μεταπτυχιακό διατίθεται στον υπερασύνδεσμο

<http://www.med.duth.gr/postgraduate/programs/>

mail: [bioethics@med.duth.gr](mailto:bioethics@med.duth.gr)

**ΣΤ)**

Οι εξετάσεις των φοιτητών γίνονται γραπτά δια ζώσης όπως αυτό αναφέρεται και στο άρθρο 9 της Εισηγητικής Έκθεσης.